



## Kurzversion Konzept

Aspekte	Inhalte
<b>Ziele</b>	<p>Das Lernatelier kann Schülerinnen und Schüler der 1.- 6. Klasse in folgenden Bereichen unterstützen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozial-emotionale Ebene</li> <li>• Fachspezifische, individuelle Förderung</li> <li>• Arbeits- und Lernorganisation</li> </ul> <p>Das Ziel, die Schülerinnen und Schüler in der Stammklasse zu unterrichten, steht im Zentrum.</p>
<b>Grundlagen</b>	<p>Die ersten drei Punkte der aktuellen Vision unserer Schule (Schulprogramm 2016- 2019), wie auch die Leitsätze bilden die Grundlage des Konzeptes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Kinder besuchen den Regelklassenunterricht. In Ausnahmefällen, in denen die Entwicklung und das Wohlergehen nicht optimal gefördert werden kann, stehen besondere Klassen zur Verfügung.</li> <li>• Regelklassenunterricht findet aufsteigend in altersgemischten Lerngruppen statt. Dies stärkt die Kinder im sozialen Umgang.</li> <li>• Schülerinnen und Schüler übernehmen ihrer Entwicklung entsprechend Verantwortung für ihr eigenes Lernen und auch für die Lerngruppe.</li> </ul>
<b>Organisation</b>	<p>Das Lernatelier findet täglich von 8.20 Uhr – 11.50 Uhr statt, Inhalte werden gemäss dem Lernatelierplan festgelegt.</p> <p>Im Lernatelier werden folgende Themenblöcke angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch als Zweitsprache (DaZ)</li> <li>• Arbeits- und Strukturtraining</li> <li>• Begleitete Lernzeit</li> <li>• Emotionstraining</li> <li>• Selbstwert stärken - ausserschulische Projekte</li> </ul>
<b>Räumliche Möglichkeiten</b>	<p>Für das Lernatelier steht ein Klassenzimmer zur Verfügung, das den Themenblöcken entsprechend eingerichtet ist.</p>
<b>Unterricht im Lernatelier</b>	<p>Das Atelier bietet individuelle, auf aktuelle Situationen abgestimmte Lernangebote an. Die Themenblöcke werden über den Zeitraum von drei Monaten angeboten. Die Schülerinnen und Schüler werden grundsätzlich durch die Klassenlehrperson angemeldet. Wünscht ein Kind von sich aus, in einem der Themenblöcke Fortschritte zu erzielen, kann es sich bei der Klassenlehrperson oder IF-Lehrperson melden.</p> <p>Die Lernatelier-HP legt für die entsprechenden Lernangebote Ziele mit den einzelnen Kindern und den Klassenlehrpersonen/ IF fest. Diese werden regelmässig mit dem Kind reflektiert und ein regelmässiger Austausch mit der Klassenlehrperson findet statt. Beim Abschluss eines Lernangebots wird der Lernstand dokumentiert und an die Klassenlehrperson und die IF-Lehrperson weitergeleitet.</p>

# Lernatelierplan

Beispiel eines Lernatelierplans

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>8.20h – 9.50h</b>	<u>Wochenstart</u> (Im Lernatelier, sonst Unterstützung Klasse)	<u>Begleitete Lernzeit</u> 1. – 3. Klasse	<u>Begleitete Lernzeit</u> 3. – 6. Klasse	<u>Begleitete Lernzeit</u> 1. – 3. Klasse	<u>Begleitete Lernzeit</u> 3. – 6. Klasse
<b>10.20 – 11.50h</b>	<u>Strukturtraining</u> Arbeitsorganisation Aufmerksamkeit, Strategien	<u>Emotionstraining</u> Zusammenarbeit mit SSA	<u>DaZ-Spezial /</u>  <u>Selbstwert stärken</u> Projekte in und um die Schule	<u>Strukturtraining</u> Arbeitsorganisation Aufmerksamkeit, Strategien	<u>DaZ-Spezial /</u>  <u>Selbstwert stärken</u> Projekte in und um die Schule

Der Schwerpunkt der Angebote vom Mittwoch und Freitag von 10.20 – 11.50 Uhr wird je nach Nachfrage angepasst.